

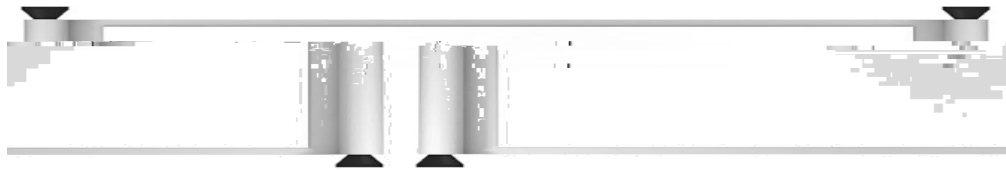
2015 3 20

1

8

GAO JIAO YAN JIU

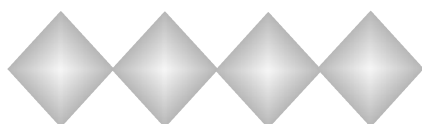
西南石油大



2008

2006

4



2.建立个性化培养制度

MIT

MIT

1969

(一)MIT 模式:专与通的经典演绎

1.构建完整的课程体系

MIT

MIT

UROP

80%

UROP

MIT

9

IAP

Major Course of

8

Study

Double Majors & Mi-

nors

PDF Junior-Senior P/D/

F

Study at Other Universities

Cross-registration Programs

Study Abroad Opportunities

In-

ternships Abroad

3.突出工程能力培养

MIT 23 1/4
MIT

20~25%
3.在社会服务中提高工程研发和应用能力

MIT

Bernard M. Gordon-MIT Leadership Program)
The Lemelson-MIT Program
Undergraduate Practice Opportunities
Program) MIT MIT \$ 100K En-
trepreneurship Competition
MIT
MIT

1.将学术优先原则贯彻到工程教育

1991 URAP
(GPA)

2.0 1.构建宏大的工程人才培养体系
3 21

Presidents Undergraduate Fellowship PUP (The
Three Pillars of the Purdue Engineering
Undergraduate Education)
2020

1~4
2.积极构建“大工程”课程模式

发

中国工程教育认证现状与发展

专业认证委员会名称	组长所在单位	组长
机械类专业认证分委员会	华中科技大学	李培根(中国工程院院士)
化工类专业认证分委员会	天津大学	王静康(中国工程院院士)
计算机类认证试点工作组	北京航空航天大学	李未(中国科学院院士)
电气信息类专业认证试点工作组	西安交通大学	郑南宁(中国工程院院士)
交通运输类专业认证试点工作组	北京交通大学	杨肇夏
轻工食品类专业认证试点工作组	中国海洋大学	管华诗(中国工程院院士)
水利类专业认证试点工作组	河海大学	姜弘道
环境类专业认证试点工作组	清华大学	郝吉明(中国工程院院士)
地矿类专业认证试点工作组	中南大学	古德生(中国工程院院士)



3 2007

1. ”

3

4

2

