1 / 3 
地球科学与技术学院 2020 年春季学期期中教学检查工作总结 
 
一、 总体情况 
学院按照通知要求成立本次教学检查小组，由学院院长担任组长，主管教学工
作的副院长和主管学生工作的副书记任副组长，其他相关人员组成，全院教职工共
同参与。全院教职员工认真学习学校相关文件，领会其精神，布置相关任务，将实
施环节落实到相关教研室，完成教研室全覆盖检查，学院有针对性的开展抽查工作。
各教研室召开检查工作会议，将涉及到老师方面的内容落实到每一位教师，按时提
交相关材料。 
从本学期教学工作的运行和中期检查结果总体情况来看，虽在疫情特殊时期我
院本科教学运行良好，绝大多数教师能够按照学校、学院的要求较好的完成相关工
作，未出现明显失误，个别老师遇到一些平台稳定性问题也迅速做出反应和解决。 
二、 检查内容及自评情况 
（一）课程教学 
1、课程资料 
通过教研室全方位检查反馈我院本学期已经开设的 82 门次课堂教学任务课程教学
大纲、教案均齐备，除极个别课程确实无法获得电子版教材外多数课程教学资源齐全，
老师们积极想办法共享教学资源适应疫情下的线上教学需求。 
2、教学实施 
我院本学期开设的所有课堂教学任务全都按照课程授课计划推动教学过程，其中课
内实验教学略有滞后，由于线上教学资源较为丰富，平台也较多，师生以课程 QQ 群为
媒介，利用多种公共平台积极开展师生互动，多数课程群活动度较高，偶尔就一些问题
能在群里展开讨论，各课程按照教学进度布置作业，老师们在公共系统内完成批改，并
在课程群随时辅导答疑，学生课堂平均出勤率均全部在 95%以上。 
3、教学改革 
在全课程线上教学的摸索前行中我院教师积极尝试教学改革，提高教学效果，激发
学生学习积极性与主动性，保证保证在线教学质量的措施主要有：充分利用课程网站、
参考书与文献，布置开放性作业；在线小测验和抢答问题，给以加分激励；播放专业前
沿成果视频，增强学生专业兴趣，利用后疫情形势下的国家基础建设为案例，增强学生
爱国意识；采取互动式教学、随时抽查及提问，布置与课程有关的室外观察作业；加强
网络课程建设、课程组定期开会讨论教学中遇到的问题、加强课程过程监控，充分利用
教学平台的课堂签到、课前预习测试、课中测验、课后讨论等手段。 
在在线教学方法和教学手段改革中我院老师不断尝试，积极探索，做了以下一些工
作：加大课后练习改革，适当安排知识性、可直接查阅练习类型题量；适当增加思考性
题目，促使学生思考、探究；各章节的要点浓缩，精简成 10-15 分钟一个知识点，有利
于学生注意力集中；实验课录制了显微镜下视频内容、拍摄了光片照片，便于线上实验
课教学，综合性的课程设计，进行线上答辩；中国大学慕课平台与腾讯会议视频教学相
结合，慕课堂随堂练习布置，限时提交，下次进行讲评等教学方法。 
在这个特殊时期我院教师在上课过程中不断融入课程思政教学内容，适时给予学生
正确的三观引导，如：以此次新冠疫情 COVID-19 爆发给全球经济社会带来的冲击为例，

2 / 3 
引导学生反思：人们如何将这种挑战转变为学科发展的机遇？如何发挥我们的专业特长
解决跟环境有关的水文/地质/岩土工程问题，使其更好的保护人类赖以生存的地质环境，
让人们远离污染和灾害，拥有新鲜空气、纯净的水源和干净的土壤，让人们过上健康而
美好的生活；结合当下疫情及其他工程事故灾害案例，讲解工程建设安全对于社会经济
建设的重要意义，培养学生法律规范意识与责任意识；结合国内地下工程建设发展情况
及隧道中的灾害案例，介绍课程知识学习的重要性，增强责任心。 
（二）课程考核 
在今年全国疫情特殊形势下，我院所有课程的考核按照学校整体教学工作推进，一
课一申请，一课一方案，教师和课程组广开思路选取适合的考核方式和考核平台，由课
程教师提出申请，学院审核后，审核资料与课程考核资料一并完成归档工作。 
在课程考核中目前老师们反映出来的问题有：若采用在线笔试的考核方式，作弊监
督功能能否有效发挥；实验需学生返校后完成，考试方案拟采用在线笔试，学生人数多，
监考压力大；等待学生返校后按照教学大纲给定的考核方式进行。 
（三）毕业设计（论文） 
按照学校《关于开展 2020 届本科毕业设计（论文）中期检查工作的通知》（教务
字【2020】39 号）要求，鉴于目前新冠肺炎疫情形势，我院本科毕业设计工作整体尽量
按原计划有序进行，但是通过开题答辩环节和中期检查两个环节的反馈情况来看，整体
进度有所滞后，实验工作量受客观因素影响很多无法如期展开，师生双方也在尽力完善
调整。我院按照《地球科学与技术学院本科毕业设计实施细则》（地科院行【2018】23
号）成立了毕业设计领导工作小组，拟定了本届毕业设计各项工作推进的计划，制定了
中期检查方案，并逐层落实该项工作。 
此次中期检查我院采取教研室全覆盖检查与学院督导组抽查相结合的方式完成。通
过本次中期检查，认为大部分学生均能够按照毕业设计进程安排完成各项任务，部分学
生表示毕业设计因受疫情影响，进程稍显缓慢，实验环节无法很好地开展，经与指导教
师沟通交流后，多元化解决此类问题，保证毕业设计进度，虽受疫情影响，但是所有老
师均能够尽到毕业设计指导教师职责，每周定期与学生交流，通过 QQ 视频、电话、短
信以及微信等不同方式指导学生完成毕业设计。师生们均努力克服各种困难，积极按照
任务书内容完成毕业设计工作， 
（四）教师本科课堂教学质量考核评价情况 
学院一直高度重视本科课堂教学质量考核评价的工作进展，持续对评选方法根据各
方面的反馈意见进行调整，按照学校最新文件拟订了 2020 年度《地科院教师本科课堂
教学质量考核评价年度实施方案》，其中对同行专家评教进行了调整，并在方案基础上
有序推进各项工作，学院对本学期参评教师名单予以公示，督导组专家、教研室同行进
课堂随机听课，教研室内同行意见直接教师对接反馈，督导组反馈意见由学院统一反馈
给教研室，以教研室为单位组织教师教学交流和帮扶。 
（五）各学院在线听课情况及学生网上评教开展情况 
1、本学期听课情况 
我院中层干部和同行按照校院要求走进课堂，进入课程 QQ 群，全面了解掌握课程
的教学组织，主要问题集中在：教师在线上教学的现状下多通道资源共享，发挥公共平
台作用，丰富教学资源教学过程中需要关注课堂记录和学生学习状态；线上教学多关注
学生学习状态和学习投入。

3 / 3 
我院同行专家按照教师专业方向积极开展同行听课学习，并及时在教研室内部利用
教研室活动等开展教师教学交流与帮扶，每学期教研室针对教师教学能力提升。 
2、学生网上评教情况 
学院积极组织教师、学生参与线上教学方式问卷调查，教学办公室、学工办公室全
覆盖下发通知，引导学生参与该项活动，依据自己参与的教学课程体验客观、全面的给
予评价，为后续教学推进和教学质量提升提供良好的基础数据，教研室也同步行动一方
面督促教师参与评价，反映出课程线上教学过程中的一些建议意见，另一方面也可以引
导学生参与评价，为线上教学提供一手评判资料。同时学院公共监督邮箱一直在运行，
接受学生的各类咨询意见。 
三、 持续改进的措施 
根据此次全覆盖的学期教学中期检查，学院对我院教学管理和运行过程中的工作进
行了梳理，对本学期的课堂教学课程进行了全面的号脉诊断，对我们线上教学的一些经
验做法进行了凝练，各个教研室集思广益开展丰富多元的教研活动组织好教学工作的顺
利推进，每个课程组都不同程度的进行了课程教育教学改革思考和探索，部分教师也在
这个过程中进行了教学手段和方式的新尝试，学院一直高度重视这些课程和教师的成果
凝练，为将来学院申请各种教育教学改革成果积累财富。 
在这个特殊时期，全院联动，教学一线教师兢兢业业尽最大能力保证教学效果，教
师积极备课，教研室研讨教学方法，课堂中点名抽问互动，课后布置作业，在线答疑沟
通；积极准备实验教学，充分利用现有实验条件，创新在线实验教学方法，确保实验教
学质量；教师们学习并适应了在线课程的授课工具与方式，为下一步网络课程建设奠定
了技术基础；任课教师全面了解和使用公共平台，如中国大学 MOOC、学习通、腾讯会议、
QQ 群等平台开展教学，课程按教学计划有序进行，师生在线及课后互动情况良好，任课
教师通过 qq 群、MOOC、学习通讨论区多种形式进行辅导答疑，课堂出勤率普遍在 95%
以上；结合课程特点，相关课程组采取了多种教学手段及措施，以保证在线教学质量，
并在课程教学过程中结合教学内容，适时融入思政内容；各课程教学团队齐心协力，积
极备课，加强网络课程建设，充分调动线上、线下资源，着力提高线上课堂教学效果。 
此次检查暴露出来的问题集中体现在因教学形式与条件的限制，部分课程的实验教
学效果受到不同程度的影响，在线实验教学与学生实际操作在获得感上存在一定差距；
无法实时掌握学生的学习反馈；网络教学与学生自主学习方式的挑战。 
我院老师也针对自己遇到的问题在群里会开展教学平台效果讨论，互相分享经验，
优选线上教学平台组合，并提出如下一些建议：实验环节在学生返校后可适当补课；加
强实验教学环节的网络教学建设；灵活设计网络教学方式与教学内容，加强在线交流与
互动。 
地球科学与技术学院 
2020.5.20